

EVALUACIÓN CUALITATIVA SEMESTRAL POAIV 2025 SED HUILA

La evaluación cualitativa del trabajo realizada durante el Primer Semestre del 2025 en la Secretaría de Educación del Huila en el marco de la ejecución del **Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia** es la siguiente:

1. Seleccione la ETC a la que pertenece:

RESPUESTA: HUILA.

BALANCE DETALLADO DE LAS ACTIVIDADES PRIORIZADAS

Presente un balance detallado de las estrategias implementadas por la ETC para cumplir con las tres (3) actividades priorizadas por el Ministerio de Educación Nacional, enmarcadas en la política pública educativa fijada en el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 "Colombia Potencia Mundial de la Vida. En este balance, registre los logros alcanzados y las oportunidades de mejora identificadas durante el primer semestre de 2025:

2. Balance de Actividad de Ampliación de la cobertura en la Educación Inicial; Apoyar la implementación de las estrategias diseñadas por la ETC para garantizar la ampliación de la cobertura en la Educación Inicial y verificar los registros efectuados por los prestadores en los sistemas de información.

RESPUESTA: En atención a la solicitud presentada por el Ministerio de Educación Nacional sobre la implementación de estrategias y acciones para la ampliación de la cobertura en Educación Inicial 2025, la Entidad Territorial Certificada del Huila, se permite informar:

Se hizo la contratación de 3 profesionales cuyo objeto fue: PRESTAR LOS SERVICIOS PROFESIONALES PARA APOYAR LA ASISTENCIA TÉCNICA Y ACOMPAÑAMIENTO INSITU AL PROGRAMA DE PRIMERA INFANCIA FELIZ Y PROTEGIDA PARA EL FOMENTO, MONITOREO Y SEGUIMIENTO EN LA ZONA NORTE, SUR, OCCIDENTE Y CENTRO, A INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES Y PRESTADORES PRIVADOS QUE OFERTAN



SC4353-1



Edificio Gobernación, Calle 8, Cra 4 esquina.
Neiva - Huila - Colombia.
PBX: (57+8) 867 1300 / www.huila.gov.co

www.huila.gov.co



EDUCACIÓN INICIAL EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA. **Se adjunta contrato, Anexo 1.**

En el primer semestre se llevó a cabo el taller sobre **NORMATIVIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL VIRTUAL**, con Directivos Docentes y docentes principalmente de Educación inicial en la ampliación de este servicio, se logró la asistencia de 60.

Sobre las instituciones educativas que fueron aprobadas por el Comité Departamental de Cobertura Educativa para la ampliación del Segundo Ciclo de Preescolar (jardín, prejardín y transición) durante el primer semestre de 2025, la cual atendieron la invitación ocho (8) sedes de cinco (5) IE, así:

AMPLIACION PROGRESIVA DEL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACION INICIAL (JARDIN Y PREJARDIN) - 2025				
No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	SEDE	INI ATENDIDOS
1	Colombia	Potrero Grande	El Playon	Grado 0 - 8 Primero - 5
2	Garzón	Caguancito	Puerto Alegria	8
			Buenos Aires	4
			El Caguan	5
3	Garzón	Luis Calixto Leiva	Las Mercedes	2
			Luis Calixto Leiva	10
4	Gigante	Silvania	Antonio Cuellar	
5	Santa Maria	Las Juntas	Los Pinos	6

Para el segundo semestre de la vigencia 2025, la Entidad Territorial Certificada del Huila, no proyecta nuevas acciones de ampliación de cobertura en Educación inicial, al no presentarse en las instituciones educativas las condiciones requeridas para la ampliación del Segundo Ciclo de preescolar de conformidad con las directrices expedidas por el Ministerio de Educación Inicial (Decreto 1411 de 2022 y Circular 030 del 2023). Se continúa implementando la estrategia Acogida, Bienestar y Permanencia a través de la celebración de dos (2) Mesas de Tránsito Armónico durante el año y también el acompañamiento, monitoreo y seguimiento para el mejoramiento de las condiciones de la calidad de la educación inicial.

En lo relacionado con el RUPEI, el Ministerio de Educación Nacional invitó a una capacitación virtual para los Prestadores de Educación Inicial durante los días 25, 26 y 27 de junio de 2025, se hicieron las observaciones a los encargados del Taller por que para esa época ya estaban en vacaciones. Sin embargo, se envió correo a todos los Prestadores para que quienes pudieran asistieran. De igual forma se realizó la invitación a los Prestadores por parte de la Secretaría de Educación con el apoyo del Equipo de Educación Inicial.

A corte de 3 de junio de 2025 el reporte en el RUPEI es el siguiente:

Nombre y apellidos o Razón social	Código DANE	Nombre Seda	Teléfono	Estado
SANTANILLA SILVA LUZ EDNITH		Guardería Gotitas De Amor	3143322954	Preinscripción completa
VALDEPRAMA CHAPARRO LINA MAYERLY		Play House Club Infantil	3128419165	Preinscripción completa
FREIT LOSADA MARIA CLAUDIA	341298001481	JUAN SABALO SCHOOL	9338390	Inscrito
MOSOLERA MANRIQUE YOHAN FAIBER	341298001812	SEDE FREESCULAR	9334450	Inscrito
FUENTES DLE ELIANA ROCIO		JARDIN INFANTIL LAPIZ Y GARABATOS	3115137240	Inscrito
PARRA VASQUELA BETTY	341132000877	LICEO GENIO HUILENSES	9381772	Inscrito
ALARCÓN RODRIGUEZ LUCY	341396001782	COLEGIO EVITA ROSSO	9376185	Inscrito
CASTILLO GARDENAS FABIOLA		Jardín Maravillas Infantiles	8371972 3138731628	Inscrito
PÉREZ RAMÍREZ CARMENZA	341396001529	liceo moderno plateño	0	Inscrito
CALTEIRO MENDOZ ANGLI	341298001189	JARDIN INFANTIL ARCO IRIS	9338693	Preinscrito
LOPEZ HUILA LUZ BETTY		Instituto docente Gusanito Medidor	9783899	Inscrito
ROJAS ALARCÓN PAIDY JIMENA		Instituto docente Gusanito Medidor	9783899	Preinscrito
HERNANDEZ SILVA MERCEDES	341298001782	COLEGIO COLOMBO INGLÉS	3115526745	Inscrito
GÓMEZ FERDINANDY NANCY LUZ	241298001800	Ramón Avarado Sánchez	0388335347	Preinscrito
TORRES OLAYA MARÍA ANGÉLICA		Jardín Infantil Mi aventura feliz	3116822534	Inscrito
TRIVIÑO GORDO YEINA KARINA		Guardería Happy Kids	3159267409	Preinscrito
GÓMEZ ARDILA LEIDY CONSTANZA		GUARDERIA Y CLUB DE TAREAS EMANUEL	3138961014	Inscrito
RIVAS GUTIERREZ CESAR AUGUSTO		GUARDERIA GOTITAS DE AMOR	3178616532	Inscrito
RODRIGUEZ RODRIGUEZ GLORIA PATRICIA		Guardería Años Maravillosos	9372648	Inscrito
QUIROGA TOVAR YINETTE		Jardín infantil Happy Kids Aipe	3132501100	Inscrito
LEDESMA VELASQUEZ DIANA MARLEY		JARDIN INFANTIL GRANDES EXPLORADORES	3214320682	Inscrito
TORRES LOSADA DALYS	341770000931	colegio aventuras en patates	3202988000	Inscrito
LOSADA GUTIERREZ ISABEL	341616000461	Gimnasio Jose Eustasio Rivera	3167593706	Inscrito
SILVA FERDOMO ORLANDY	441524001043	Gimnasio Educación Cultura y Fe	8723228	Inscrito
BORRERO GARCIA HERNANDO	341524000948	Gusanito medidor	9783899	Inscrito
IBARRA MUÑOZ TERESITA DE JESUS	341399001110	LICEO MONTESSORI	3123262123	Inscrito
APONTE LOZANO MARTHA	341020000734	COLEGIO ADVENTISTA DE ALGECIRAS	3212050981	Preinscrito
CHARRY RAMIREZ ANGELA BIBIANA		Liceo Pedagógico Santa Ana	3134348453	Inscrito
CALDERON MOGUERA DAISY SALLY	341615006523	GIMNASIO PSICOPEDAGOGICO EMANUEL	9386014	Inscrito
GUTIERREZ QUINTERO SILVIA HUILA	341615006515	COLEGIO PEDAGOGICO LA CASITA MAGICA	3163952946	Inscrito
CASALLAS CALDERON SANDIE MERCEDES		Jardín Infantil Gotitas de Amor	3202940862	Inscrito
PARRA MARTINEZ ANYHELA YBON		JARDIN INFANTIL EL TREN DE LA ALEGRIA RIVERA	3186903614	Inscrito
GONZALEZ MEDINA MARTHA CECILIA	341132000940	GIMNASIO NUEVA COLOMBIA	9381096	Inscrito
SALAZAR DIAZ ESNEDA	341132000958	LICEO CRISTIANO EMANUEL	3177383897	Inscrito
CARDOSO CAUPAZ VILMA LILIANA		jardín infantil mundo creativo	3114568639	Inscrito
FARRAN CALLEJAS PIEDAD CRISTINA	341524001138	SAGRADO CORAZON DE MARIA	9888783345	Inscrito
VARGAS CASTAÑO CARLOS DANIEL	341319900001	COLEGIO PEDAGOGICO CAMBRIDGE	3133020928	Inscrito
ALVARADO HERNANDEZ DIANA MINDREY	341298001782	colegio colombo ingles	8339305 311552674	Inscrito
Fundación Geminitos sembrando futuro	341524003948	Instituto Docente Gusanito Me	3189491013	Preinscripción completa
CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL HUILA	441524001183	COLEGIO COMFAMILIAR LOS LAGOS	9741009	Preinscrito
COLEGIO CAMPESTRE PEDRO MARIA RAMÍREZ	341298001341	colegio campestre pedro maria ramirez	9331922	Inscrito
COLCABUS AMERICAN SCHOOL S.A.S		COLOMBUS AMERICAN SCHOOL	9601736-6601698	Inscrito
COLEGIO COOPERATIVO LA PRESENTACION	341298000971	PRINCIPAL	3159863459	Inscrito
COLEGIO LA ANUNCIACION	341807000235	COLEGIO LA ANUNCIACION	8374021 - 3212306739	Inscrito
WORLD'S KEY CENTRO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES		WORLD'S KEY CENTRO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES	3124181215	Preinscripción completa
COLEGIO COOPERATIVO DOMINGO SAVIO	341648000191	COLEGIO COOPERATIVO DOMINGO SAVIO	3105722932	Inscrito
VARGAS BOLLILLA OSCAR JAVIER	341666001660	COLEGIO COOPERATIVO SAN AGUSTIN	3144433508	Inscrito
FUNDACION SOCIAL MANUEL DE JESUS IRIARTE MACIAS	341791000833	COLEGIO MANUEL DE JESUS IRIARTE MACIAS	3202185601	Inscrito
COLEGIO JUANA VELASQUEZ	341770000761	COLEGIO JUANA VELASQUEZ	3204706538	Inscrito
CORPORACION EL MINUTO DE DIOS	341298000751	GIMNASIO MINUTO DE DIOS	9332624	Inscrito

De acuerdo a lo anterior, de los cincuenta (50) reportados, cuarenta (40) ya están inscritos que es un buen porcentaje del 80%; seis (6) están preinscritos y cuatro (4) están en Preinscritos completa. A estos dos últimos que suman diez (10) ya se les ha notificado



Edificio Gobernación, Calle 8, Cra 4 esquina.
Neiva - Huila - Colombia.
PBX: (57+8) 867 1300 / www.huila.gov.co



para que terminen el proceso respectivo y se espera que lo hagan antes de finalizar el año lectivo 2025.

También para el cumplimiento de esta actividad, desde el inicio del año en coordinación con el Proceso de Cobertura Educativa se ayudó en el diseño del formato del Protocolo de auditoría de matrícula, (**se adjunta Anexo 2.**), que realizarían los contratistas de ese proceso de gestión y quedó en dicho instrumento de seguimiento y control la siguiente pregunta: "5.1 ¿El EE realizó diagnóstico e inscripción de niños provenientes de ICBF y nuevos del área de influencia de la sede a auditar para ampliar cobertura en educación inicial?". Se programaron Ciento Cuarenta (140) auditorías de matrícula a Establecimientos Educativos y en el primer semestre del 2025 se realizaron Cincuenta y Ocho (58) que representa un avance del 42%. El resultado en general es que los EE si están coordinando con establecimientos locales a cargo del ICBF para hacer el transito respectivo e inscribir a estos niños al grado de transición e igualmente se hace averiguación de niños y niñas en edad escolar para ampliar la cobertura educativa.

3. Balance de Actividad de Optimización y uso significativo del tiempo escolar: Verificar las condiciones para la implementación de las estrategias pedagógicas de resignificación del tiempo escolar para la formación integral del estudiante - Programa de Jornada Escolar Complementaria, Jornada Única, Centros de Interés-

RESPUESTA:

Jornada Escolar Complementaria:

En la Entidad territorial Huila, a través de ACTA ACUERDO PARA LA ARTICULACION CONJUNTA DEL PROGRAMA JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA ENTRE LA CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR COMFAMILIAR HUILA" Y LA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL DEL HUILA, se realiza formalmente la alianza para que la Caja de Compensación Familiar - Comfamiliar desarrolle el programa de jornada escolar complementaria con el objetivo de complementar la formación académica de los estudiantes de las instituciones públicas del Departamento del Huila, orientada pedagógicamente a la utilización del tiempo libre en actividades que fortalezcan las competencias básicas y ciudadanas, especialmente en los niños, niñas y adolescentes en condición de mayor vulnerabilidad. A partir del mes de abril, se iniciaron los programas de formación en 7 municipios focalizados (Acevedo, Algeciras, Colombia, Guadalupe,



SC4353-1



Edificio Gobernación, Calle 8, Cra 4 esquina.
Neiva - Huila - Colombia.
PBX: (57+8) 867 1300 / www.huila.gov.co

www.huila.gov.co

Palermo, Tello y Teruel), y 8 Instituciones Educativas (José Acevedo y Gómez, Juan XXIII, Paulo VI, María Auxiliadora, San Juan Bosco, Promoción Social, La Asunción y Misael Pastrana Borrero), beneficiando a una población de 1325 estudiantes, mediante los programas de lectura, escritura y oralidad, recreación y formación deportiva, formación artística y cultural y emprendimiento. **Se adjunta Acta acuerdo 2025, Anexo 3.**

Centros de Interés:

Los Centros de Interés son una estrategia pedagógica que articula diversas áreas de conocimiento, promoviendo el aprendizaje activo, participativo y crítico de los estudiantes.

A través del Programa de Tutorías para el aprendizaje y la formación Integral PTAFI 3.0, se viene desarrollando en estas Instituciones Educativas la estrategia pedagógica: Centros de Interés para la Formación Integral, que se implementan con el apoyo intersectorial y aliados estratégicos en los siguientes Municipios, EE y su finalidad:

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	CENTRO DE INTERES	FINALIDAD
Garzón	La Merced	MI SALON ES UNA NOTA	PROMOVER EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y RECICLAJE EN MI SALON ES UNA NOTA
Agrado	La Merced	AULA VERDE	EN AULA VERDE FORTALECER LOS PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA DESDE EL MEDIO AMBIENTE
Algeciras	La Arcadia	Sonidos de paz	Rescatar y preservar tradiciones musicales dentro de la comunidad.
Garzón	El Recreo	FARO-LEO (LEER PARA SENTIR Y ESCRIBIR PARA EXPRESAR: la escritura como forma de arte)	Promover Competencias comunicativas, expresivas y ciudadanas
Garzón	El Recreo	HUERTAS PRODUCTIVAS	Fomentar el uso productivo del suelo
Garzón	El Recreo	RECREATE: Periódico escolar	Incentivar la competencia de lectura y escritura, comunicar e informar a la comunidad los procesos institucionales
Gigante	Sósimo Suarez	Se está haciendo el Diagnostico para determinar	





MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GENTRO DE INTERES	FINALIDAD
		qué Centro de interés implementar.	
Nátaga	María Mandiguagua	APRENDE MIENTRAS JUEGA	se desarrollan múltiples competencias, donde se fortalece lectura al leer instrucciones, reglas o textos vinculados a los juegos o a las lecturas realizadas. Solución de problemas: los juegos de mesa suelen implicar retos que requieren razonamiento, análisis y toma de decisiones, Tolerancia a la frustración y manejo de emociones
Paicol	Luis Eduardo Durán	PRACTICAMOS INGLÉS PARA PROMOVER EL TURISMO "AMAZING PAICOL"	Diseñar estrategias pedagógicas para potenciar en los estudiantes el desarrollo de habilidades comunicativas e inglés
Palermo	El Nilo	MI DIARIO EMOCIONAL	Fomentar el desarrollo de la inteligencia emocional en los niños, niñas y jóvenes de la IE Nilo, brindándoles un espacio seguro y guiado para identificar, expresar y gestionar sus emociones de manera saludable.
Palermo	El Nilo	LOS CANGREJOS	Brindar a los niños y niñas una experiencia significativa de aprendizaje a partir de la observación, exploración y reflexión en torno a los cangrejos, como una forma de promover el desarrollo de habilidades científicas, actitudes de cuidado hacia la naturaleza, y valores como la resiliencia, el respeto por la vida y el trabajo en equipo.
Palermo	El Nilo	LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD	El propósito del centro de interés Lectura, Escritura y Oralidad (LEO) es desarrollar en los estudiantes competencias comunicativas integrales que les permitan comprender, interpretar, producir y comunicar ideas de manera efectiva en distintos contextos sociales, académicos y culturales.



SC4353-1



MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	CENTRO DE INTERES	FINALIDAD
La Plata	El Carmelo	LEER Y REIR Y SOÑAR	Promover la lectura, escritura y oralidad como práctica socioemocional que favorezca las habilidades comunicativas de los niños niñas y adolescentes.
La Plata	El Carmelo	EUREKA	Generar nuevas formas de enseñanza y aprendizaje a partir de la investigación y el descubrimiento en el aula de clase.
La Plata	El Carmelo	SEMBRANDO CON CIENCIA	Preservación y cuidado del medio ambiente a partir del mejoramiento de nuestras prácticas diarias en el manejo de los recursos naturales
La Plata	El Carmelo	APRENDIZAJES CON AROMA DE CAFE	A partir del contexto institucional, aportar al mejoramiento de las prácticas en el cultivo de café hasta su disposición final
Suaza	Gallardo	MONITOREO PARTICIPATIVO DEL AGUA	Formar estudiantes para la vida

Jornada Única:

La Jornada Única (JU) es una estrategia de calidad educativa orientada a fortalecer los proyectos educativos institucionales a partir de la ampliación de la jornada escolar y de las intensidades académicas dedicadas a la formación integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, fomentando estrategias enfocadas en el desarrollo de las competencias básicas, socioemocionales y ciudadanas así como en el impulso a los proyectos de vida de los estudiantes y el fortalecimiento de aprendizajes fundamentales. En las instituciones relacionadas abajo, se presentan las sedes junto con los niveles educativos en donde ya se viene prestando el servicio de jornada única. Tres de estas 10 Instituciones Educativas solicitaron ante la Secretaría de Educación su inclusión para prestar el servicio educativo en jornada única, pero a la fecha no se ha realizado el comité Departamental de Jornada Única debido a la falta de claridad que se tiene tanto por los establecimientos educativos como por la SED frente a la implementación del decreto 277 de 2025 que de acuerdo a lo analizado no permite la implementación de la jornada única.

El próximo 22 de agosto se tiene contemplada una mesa de trabajo en conjunto con el MEN para tratar específicamente este tema.



Municipio	Institución Educativa	Sedes Jornada Única	OBSERVACIONES y Niveles con Jornada Única
Acevedo	La Victoria	La Victoria, El Diviso, Los Ángeles	Preescolar y Primaria
Agrado	La Merced	La Merced	Secundaria y Media (académica y técnica)
Algeciras	La Arcadia	La Arcadia, La Granja, San José, Pedregal, La Laguna, El Toro, el mesón, La esperanza	Sede la Arcadia (Preescolar, Primaria, Secundaria y Media académica) en las demás sedes Preescolar y Primaria
Garzón	El Recreo	Hizo la solicitud para tener Jornada Única	No se ha realizado comité de Jornada Única debido a los inconvenientes presentados en el marco de la implementación del decreto 277 de 2025. Se está a la espera de aclaraciones por parte del MEN
Gigante	Sósimo Suarez	Hizo la solicitud para tener Jornada Única	
Nátaga	María Mandiguagua	Hizo la solicitud para tener Jornada Única	
Paicol	Luis Eduardo Durán	Alto de San Miguel, Alto Caloto, Caloto, El Carmen, La Cumbre, Las Mercedes, El vergel	Sede Alto de San Miguel (Preescolar, Primaria, Secundaria y Media académica) en las demás sedes Preescolar y Primaria
Palermo	El Nilo	Brisas del Nilo, San Juan, La Florida	Preescolar y Primaria
La Plata	El Carmelo	El Carmelo	Preescolar y Primaria
Suaza	Gallardo	Gallardo	Preescolar, Primaria, Secundaria y Media académica

4. Balance de Actividad de Control a los prestadores No Oficiales: Verificar en el Sistema de Información de Evaluación Institucional y Tarifas de Establecimientos Educativos Privados –EVI– el cargue del reporte de personal docente y directivo docente vinculado a los establecimientos educativos privados y de régimen especial.

RESPUESTA: El 09 de abril de 2025, se adjuntó vía correo electrónico institucional a los 44 establecimientos educativos privados el Instructivo Modulo EVI, para que registraran la información de reporte de los docentes y Directivos Docentes en el Aplicativo EVI año 2024. Posteriormente se verificó en el Aplicativo EVI que la información solicitada la habían registrado 38 establecimientos educativos, quedando pendiente seis (6) EE que no registraron la información.

En agosto 01 de 2025, se solicitó vía SAC WEB a los seis (6) establecimientos registrar en el Aplicativo EVI la relación del Personal Docente y Directivo Docente y estamos haciendo seguimiento para que se cumpla; se informará en el informe final 2025.

Se programaron 11 visitas in situ a los establecimientos educativos privados, para verificar la información registrada en el aplicativo EVI sobre el reporte de los docentes y Directivos Docentes en el 2024. En el primer semestre se hicieron ocho (8) visitas a los establecimientos educativos programados, quedando pendiente tres (3) visitas por realizar. **Se adjunta Formato de Informe de Visita que aplican los Contratistas en sus visitas de campo a EE. No Oficiales, Anexo 4.**

BALANCE DE LA GESTIÓN

Presente un análisis completo de las estrategias implementadas por su ETC para el cumplimiento de lo formulado al inicio de la vigencia. Dicho análisis debe ser coherente y complementar la información registrada en el Instrumento "Matriz de Formulación y Seguimiento de POAIV 2025" dando respuesta a los siguientes interrogantes:

5. ¿Cómo evalúa el avance global en el cumplimiento de la programación contenida en el Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia (POAIV) durante el primer semestre de 2025?

RESPUESTA:

La contratación de cuatro (4) profesionales como apoyo al Proceso de Inspección y Vigilancia principalmente para realizar las visitas de campo a los Establecimientos Educativos oficiales (2) y privados (2) ha ayuda a tener un buen avance en el primer semestre de este año 2025, **se adjunta contrato, Anexo 5**. En General es un muy buen balance de cumplimiento teniendo en cuenta que siempre la contratación de este personal y de las demás dependencias que hacen las visitas de campo para realizar seguimiento y control en cada uno de los procesos, no se hace a tiempo y la programación y concertación de actividades a realizarse por cada uno de los procesos de gestión también lleva su tiempo al inicio del año, tal como pasó con las comunidades indígenas. También favoreció la elaboración del Formato de Informe de visita con 20 preguntas relacionadas con las actividades del POAIV y para ser aplicado a los EE visitados, **se adjunta Formato de Informe de Visita a EE. Oficiales, Anexo 6**.

Se espera continuar con lo programado y reprogramado por cada una de las áreas de gestión en el segundo semestre 2025 para llegar al 100% de cumplimiento del POAIV al finalizar el año.

Para conocer de manera más concreta y certera el avance global del cumplimiento en lo programada en el primer semestre del 2025 y luego al finalizar el año, procedimos a elaborar la siguiente tabla en donde por cada uno de los temas y responsables del equipo de inspección y vigilancia, se sacaron todas las actividades cuyas fechas estaban programadas entre marzo y junio de 2025 y las ejecutadas o con avances con el link en "ubicación de evidencia" de acuerdo al Instrumento POAIV en su componente de seguimiento en cuanto a lo registrado en resultados de las actuaciones realizadas. El avance en el primer semestre es del 91,6%, así:

SEGUIMIENTO EJECUCIÓN SEMESTRAL ACTIVIDADES POAIV 2025																		
TEMAS Y ACTIVIDADES DE CONTROL A EE.		1		2		3		4		5		6		7		TOTAL		
		Prog.	Ejec.	Prog.	Ejec.	Prog.	Ejec.	Prog.	Ejec.	Prog.	Ejec.	Prog.	Ejec.	Prog.	Ejec.	% Ejec.		
RESPONSABLE IV	ALVARO GÓMEZ Q.	18	18	41	40	0	0	0	0	0	0	21	21	0	0	80	79	98,75
	ÁMPARO LOSADA	48	45	0	0	0	0	43	43	0	0	0	0	0	0	91	88	96,7033
	CARMEN A. BOTACHE C.	38	35	31	21	0	0	0	0	19	19	0	0	0	0	88	75	85,2273
	ENEIDA RAMÓN M.	52	48	27	20	18	18	0	0	0	0	31	25	0	0	128	111	86,7188
	ELIZABETH MOTTA A.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	20	20	100
TOTAL		156	146	99	81	18	18	43	43	19	19	52	46	20	20	407	373	91,646

En el Proceso de Habilitadores del Servicio Educativo, se legalizó la oferta educativa de educación formal y el programa de educación de adultos con el fin de legalizar los estudios en los 176 establecimientos educativos oficiales de los 35 Municipios no certificados del Departamento del Huila durante el año 2025; el avance es del 100%. Se pagó el porcentaje de reconocimiento adicional por número de jornadas y jornada única en el 2025, a los Directivos Docentes de los 35 municipios no certificados del Departamento del Huila con un avance el 100% y se verificó la gratuidad educativa en los 176 EE oficiales de educación formal en los municipios no certificaditos del Departamento del Huila para el año 2025, según el acuerdo de costos educativos reportado por cada establecimiento educativo, también con un avance el 100%.

En relación con el control a EE. No Oficiales, el avance de las actividades del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia POAIV 2025, que se programaron en el primer semestre del presente año y que se ajustó con el Informe de Visita con 20 preguntas que tienen que ver con actividades del POAIV 2025, para aplicar en cuarenta y cuatro (44) establecimientos educativos No Oficiales y Diez (10) Establecimientos de ETDH, tuvo un avance del 54% quedando actividades reprogramadas para el segundo semestre 2025.

6. ¿Cuáles fueron los ejes temáticos (Control Normativo, Calidad y Pertenencia, Planta de Personal, Cobertura y Permanencia, Control Educación Inicial y Garantía del Derecho) cuyas actuaciones se cumplieron en el nivel esperado y qué resultados relevantes se obtuvieron de su ejecución? ¿Qué actividades muestran el mayor retraso en su ejecución? ¿Cuáles han sido las razones por las que no pudieron ejecutarse durante el primer semestre de 2025?

RESPUESTA: El eje temático de Control Normativo se cumplió en el nivel esperado de un 100%. Teniendo en cuenta la normatividad vigente relacionada, se revisó la oferta educativa matriculada según el anexo 6A con cohorte a febrero 17 de 2025, en 1442 sedes educativas y se expidieron 176 actos administrativos actualizando el reconocimiento oficial en las instituciones educativas oficiales de los 35 municipios no certificados de Departamento del Huila 2025; el avance es del 100%. Se autorizó el pago del porcentaje de reconocimiento adicional por número de jornadas y de jornada única 2024 a 86 Directivos Docentes de los municipios no certificados del Departamento del Huila según el Decreto No 0596 de 2025 artículos 11 y 12 con un avance del 100% y la oferta educativa



se actualizó legalizando los estudios en los 176 establecimientos educativo oficiales que ofrecen educación formal en los niveles de Preescolar, Básica, Media y en el programa de educación de adultos para jóvenes en extra edad; el avance fue también del 100%.

La Secretaria de Educación del Huila, expidió Directiva No. 001 de 2023, orientado el proceso para la distribución y asignación de planta de cargos a los EE oficiales de los municipios no certificados del Departamento del Huila y expidió la resolución 1195 de 2025 por la cual se asignan horas extras a unos establecimientos educativos oficiales administrados por la entidad territorial; para atender el programa de educación formal para jóvenes en extra edad y adultos modalidad semipresencial, jornada nocturna, calendario académico 2025.

Sobre Cobertura y Permanencia el alcance también es el esperado hasta el momento: La Secretaria de Educación del Huila, expidió la resolución 8910 de 2024 por la cual se aplica la gratuidad educativa en los EE oficiales de educación formal en los municipios no certificados del Departamento del Huila para el año 2025; expidió la resolución 1195 de 2025 por la cual se asignan horas extras a unos establecimientos educativos oficiales administrados por la entidad territorial para atender el programa de educación formal para jóvenes en extra edad y adultos modalidad semipresencial, jornada nocturna, calendario académico 2025 y teniendo la normativa vigente, se revisaron los acuerdos de costos educativos de los 176 establecimientos educativos oficiales, verificando la gratuidad del servicio educativos para todos los estudiantes matriculados en los niveles de Educación Preescolar, Básica, Educación Media (Académica-Técnica) en programa educación de educación formal para jóvenes en extra edad y adultos modalidad semipresencial, jornada nocturna, calendario académico 2025. Se hizo control a catorce (14) EE que prestan el servicio de Educación de Adultos y en cinco (5) con revisión documental se logró que cumplieran con edades de ingreso, planes de estudio, horarios y trabajo social, se reprogramaron las otras nueve (9) para el segundo semestre 2025 aunque ya se les hizo requerimiento por SAC.

En cuanto a la Educación Privada, la Secretaria de Educación del Huila, expidió la circular No. 017 de 2025 convocando a las personas naturales o jurídicas interesadas en obtener la licencia de funcionamiento para ofrecer el servicio educativo de educación formal regular y Educación de adultos (ciclos lectivos especiales integrados) o la ampliación del servicio educativo por niveles y ciclos en los EE No Oficiales para el año académico 2026.



SC4353-1



La circular con los anexos se publicó en la página WEB de la Secretaria de Educación en el Link información de interés, para conocimiento de toda la Comunidad Educativa. Se recibieron 3 solicitudes para la ampliación del servicio educativo en los establecimientos educativos privados: Colegio Psicopedagógico Cambridge del municipio de Guadalupe, Colegio Juan Sábalo del municipio de Garzón, y Colegio Psicopedagógico Emanuel del municipio de Rivera. Los Proyectos Educativos Institucionales con los anexos solicitados fueron remitidos al Área de Calidad Educativa para la revisión y emisión de concepto Pedagógico.

Igualmente, para hacer control normativo, se programaron visitas in situ a 44 establecimientos educativos No Oficiales, aplicando el Formato de Informe Visita de 20 preguntas y se realizaron a veintinueve (29) Establecimientos Educativos - EE. en este primer semestre 2025. Las actuaciones realizadas se cumplieron y los resultados obtenidos de la ejecución fueron buenos. También en calidad y pertinencia se programaron visitas in situ a nueve (9) establecimientos educativos No Oficiales, aplicando el formato de Informe Visita se realizaron siete (7). A dos (2) EE. No Oficiales la fecha programada es para el segundo semestre del presente año.

Se programó actuación documental a 12 Instituciones Educativas Oficiales y se envió vía SAC WEB, un formato de 20 preguntas que fue realizado por el Área de Calidad Educativa, en la actividad denominada: Apoyar la implementación de los programas de articulación y mejoramiento de la educación media, garantizar la trayectoria hacia los niveles de formación en la educación posmedia y favorecer la doble titulación.

Sobre control en Educación Inicial: Se programó actuación documental y se relacionó diez (10) municipios No certificados del Huila para averiguar sobre prestadores que carecen de licencia de funcionamiento y se envió vía SAC WEB, oficio 31 de julio de 2025, al Área de calidad Educativa. También se programó visitas in situ a diez (10) establecimientos educativos No Oficiales, aplicando el Formato de Informe Visita de 20 preguntas de las cuales se realizaron en ocho (8) EE.; los otros dos (2) EE. No Oficiales tienen fecha registrada para el segundo semestre del presente año. Las actuaciones realizadas se cumplieron y los resultados obtenidos de la ejecución fueron buenos.

En el nivel esperado está la Gestión del Proyecto Educativo Institucional, en las Instituciones Educativas oficiales adscritas a la Secretaría de Educación Departamental porque se ha logrado lo siguiente:

- 1.- Aplicación de una encuesta dirigida a Directivos y Docentes con el fin de conocer las prioridades de Asistencia Técnica Integral que necesitan los diversos estamentos de la comunidad educativa sobre el Proyecto Educativo Institucional y Proyecto Educativo Comunitario, que permitan planear acciones dirigidas a modificar o ajustar orientaciones dadas por la Secretaría Departamental de Educación para ofrecer una asesoría técnica integral pertinente.
- 2.- Asistencia Técnica Integral sobre PEI, para fortalecer la gestión institucional con la actualización del Proyecto Educativo Institucional conforme a las necesidades y cambios del sector educativo.
- 3.- Desarrollo de Jornada de Capacitación Virtual para contralores estudiantiles con el auspicio de la Contraloría del Departamento del Huila.
- 4.- Asistencia Técnica sobre Gobiernos Escolares para garantizar la debida participación de la comunidad en la gestión del EE mediante la conformación adecuada y oportuna de las instancias de Gobierno Escolar al igual que verificar su funcionamiento (Consejo de Padres de Familia).
- 5.- Hacer seguimiento a los Planes de Mejoramiento Institucional que permitan identificar avances de los objetivos y metas definidas.
- 6.- Actualización de la carpeta PEI en el share point del Portal Educativo, herramienta ofimática del Grupo de Calidad de la Secretaría de Educación Departamental al servicio de la comunidad educativa y entes de control. <https://www.huila.gov.co/educacion-calidad/publicaciones/15289/proyectos-educativos-de-instituciones-educativas-oficiales-por-zona-y-municipio/>
- 7.- Expedición de Circulares donde se dan orientaciones con respecto al Proyecto Educativo Institucional: No. 12, 23 y 63, debidamente firmadas por el Señor Secretario de Educación Departamental.
- 8.- Verificación de la actualización de la carpeta PEI año 2025, donde se encuentran los marcos generales del PEI y los anexos del PEI tales como: PMI, POA, Manual de Convivencia, SIEE, Programaciones Curriculares, Proyectos Educativos etc.
- 9.- En cuanto a las cinco Instituciones Educativas focalizadas para efectos de seguimiento, podemos verificar que dos de ellas étnicas, hasta ahora tienen un PEI conforme a su cosmovisión y una educación propia conforme a las condiciones de su territorio.

En lo referente al control de los perfiles de la Planta de Personal, cumplimiento de la Jornada Laboral, control en el desempeño efectivo de las horas extras autorizadas se seleccionaron 20 IE oficiales programándose nueve (9) visitas in situ y once (11) revisiones documentales. El resultado obtenido es la realización de 6 visitas in situ, quedando pendiente 3 de las 9 programadas y se reprograman las 11 revisiones documentales para el segundo semestre de 2025. En las visitas in situ realizadas en el primer semestre en seis IE se encuentran cumpliendo con el control de los perfiles, jornada laboral y horas extras de la planta de personal de cada IE, quedando pendientes por realizar 3 visitas in situ en el segundo semestre de 2025. Es de aclarar que las visitas in situ programadas están sujetas a un cronograma previamente establecido a los dos (2) contratistas asignados para visitar a las instituciones educativas oficiales, las cuales iniciaron en los meses de marzo y abril y finalizan en septiembre y octubre de 2025 respectivamente. Una vez finalizada la totalidad de las actuaciones (visitas in situ y revisión documental) se hará el análisis de los aspectos más relevantes y las conclusiones respectivas.

Las actividades que han tenido el mayor retraso son:

En cuanto a Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano- ETDH, se programaron visitas in situ a 10 Institutos, aplicando el Acta de Visita y preguntas sobre actividades del POAIV 2025 pero se muestran un mayor retraso debido a que la contratista encargada de realizar las visitas tuvo que apoyar el proceso de verificación de la matrícula en el anexo 6A del SIMAT de los Establecimientos Educativos oficiales, para la actualización del reconocimiento oficial, en 172 Instituciones Educativas oficiales y 4 centros Educativos. Se reprogramaron siete (7) visitas de campo para el segundo semestre del año en curso.

Las actividades relacionadas con Planta Docente, Educación Inicial, SIEE, Pruebas SABER, Convivencia Escolar e inclusión, aunque muchas están programadas para el segundo semestre que es cuando tendremos los resultados finales, éstas ya se iniciaron con visitas de campo, asistencias técnicas y oficios para revisión documental. También estamos en espera de respuesta de EE. e informes de parte de algunos funcionarios para consolidar y reportar en el informe final.

7. ¿Cuáles fueron las situaciones que motivaron el mayor número de peticiones, quejas o de intervenciones del Área de Inspección y Vigilancia durante el primer

semestre del año? ¿Cómo se clasifican y cuáles fueron las que registraron mayor nivel de reiteración? ¿Qué acciones de mejora se implementaron para resolver estas situaciones durante el primer semestre de 2025?

RESPUESTA: De acuerdo con el reporte del Sistema de Atención al Ciudadano (SAC), al 23 de julio de 2025 se registraron 1.026 requerimientos, de los cuales el 91 % fueron respondidos dentro del plazo establecido y el 9 % fuera de tiempo. Los ejes temáticos más representativos que ingresaron al proceso de inspección, vigilancia y control en educación son: Ampliación del servicio educativo 30 %, Informes de inspección y vigilancia 21 %, Respuestas a solicitud de información 19 %, Novedades de establecimientos educativos 6% y el 24% corresponde a otras peticiones efectuadas a esta secretaria como son las efectuadas por el ministerio de educación, comunicación a ente territorial, protocolización docentes privados, quejas contra administrativos de instituciones educativas pecuniarios - cobros no contemplados, quejas contra docentes, registro o renovación de programas de las instituciones promovidas por particulares que ofrezcan el servicio educativo para el trabajo y el desarrollo humano, solicitud de información y comunicaciones entidades privadas.

De acuerdo al reporte del Sistema de Atención al Ciudadano a 31 de julio de 2025, ingresaron 2.319 documentos para Legalizar de estudiantes egresados y activos de los Establecimientos Educativos oficiales, privados e Instituciones de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano, correspondientes a 54 % certificados constancia de estudio, el 24 % diploma de grado, el 16 % actas, el 4 % Plan de estudios y el 1,47 % otros documentos. Se han tramitado 1.267, rechazados 995 y 57 asignados.

8. Describa la estrategia implementada por la ETC para hacer seguimiento al proceso de rendición de cuentas en los establecimientos educativos oficiales, considerando las orientaciones de la Directiva Ministerial 26 de 2011 y las disposiciones del Decreto 1075 de 2015 ¿Qué resultados se obtuvieron durante el primer semestre de 2025 y cuales se esperan al final de la vigencia?

RESPUESTA: Con el propósito de dar cumplimiento a las directrices impartidas por el Ministerio de Educación Nacional respecto de la rendición de cuentas, se recibieron 104 informes de rendición de cuentas y envío de evidencias del primer semestre de 2025 de 176 IE oficiales de la ETC Huila, representando un porcentaje de cumplimiento del 59%.

Mediante el equipo de profesionales de la Secretaría de Educación brindó asistencia técnica en el manejo de Fondos de Servicios Educativos a través de las Circulares No. 26 y 42 de 2025, donde se orienta los procedimientos para realizar el cargue de la información trimestral en la plataforma SIFSE, como también el cronograma para efectuar previamente la revisión del reporte y las fechas de cargue determinadas por el MEN.

Así las cosas, al realizar el seguimiento del reporte de la ejecución presupuestal durante el II Trimestre de 2025, se evidenció que las 176 instituciones educativas realizaron el cargue del informe presupuestal con corte a 30 de junio de 2025, en el término establecido por el Ministerio de Educación Nacional. Se precisa que, por error del sistema de información del MEN, dos instituciones educativas: Belén del Municipio de Isnos y María Mandiguagua del Municipio de Nátaga, presentan duplicidad en la información, no obstante, el cargue se realizó de forma correcta.

En cuanto a los ingresos, se obtuvo un recaudo total de \$27.872.374.612 por parte de las 176 instituciones educativas. El mayor recaudo corresponde a los recursos de Gratuidad, con un porcentaje de participación del 84.49%, seguido de Otras Transferencias corrientes (correspondientes a los giros recibidos por Transferencias Departamentales, Aportes Nación—Reto CRESE) con una participación del 5,27%.

FUENTE DE INGRESO	VALOR
VENTA DE BIENES Y SERVICIOS CON DESTINACION ESPECIFICA LEGAL	\$ 292.329.281,00
RECURSOS DE TERCEROS	\$ 17.360.000,00
R.F. DISTINTOS AL SGP	\$ 1.411.828,00
RECURSOS DE CAPITAL-REINTEGROS-RECURSOS PROPIOS	\$ 0,00
OTRAS TRANSFERENCIAS DE CAPITAL	\$ 322.341.272,00
R.B. VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	\$ 207.799.611,00
RECURSOS DE CAPITAL -RENDIMIENTOS FINANCIEROS - TRANS.CALIDAD	\$ 3.307.756,00
OTRAS TRANSFERENCIAS CORRIENTES DE OTRAS ENTIDADES CON DESTINACION ESPECIFICA LEGAL DEL GOBIERNO GEN	\$ 1.468.907.743,00
SGP-EDUCACION-CALIDAD POR GRATUIDAD	\$ 23.549.241.566,00
REINTEGROS-GRATUIDAD	\$ 0,00
R.B. SGP-EDUCACION-CALIDAD POR MATRICULA OFICIAL	\$ 514.690.861,00
SGP-EDUCACION-CALIDAD POR MATRICULA OFICIAL	\$ 890.059.699,00
R.B. SGP-EDUCACION-CALIDAD POR GRATUIDAD	\$ 525.274.321,00
R.F. SGP- EDUCACION-CALIDAD POR GRATUIDAD	\$ 79.641.371,00
REINTEGROS-CALIDAD	\$ 9.303,00
TOTAL INGRESOS	\$ 27.872.374.612,00

Es preciso indicar que, los recursos de Gratuidad fueron transferidos el 31 de marzo de 2025, por el Ministerio de Educación Nacional, con asignaciones especiales: por el componente Matrícula, Primera Infancia y Formación Integral, por lo tanto, se elaboró Circular No. 42 de 2025 atendiendo la normativa expedida por el MEN.

Con respecto a los Gastos, con corte a 30 de junio de 2025, fueron ejecutados \$6.865.488.677, lo que equivale a un 24,63% del monto recaudado. Los recursos se ejecutaron como se ilustra en la tabla presentada a continuación:

TIPO DE GASTO	VALOR COMPROMETIDO
FUNCIONAMIENTO BASICO	1.140.891.583,00
ARRENDAMIENTO	16.800.000,00
ACUEDUCTO, ALCANTARILLADO Y ASEO	166.834.686,00
ENERGIA	712.984.937,00
TELEFONO	23.048.140,00
INTERNET	338.891.520,00
GAS	2.660.320,00
POLIZAS	450.528.950,00
HONORARIOS Y SERVICIOS TECNICOS	1.256.090.847,00
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	109.145.905,00
OTROS GASTOS GENERALES	449.540.150,00
ADECUACION RESIDENCIA ESCOLAR	7.000.000,00
MANTENIMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO	994.402.110,00
DOTACION Y MEDIOS PEDAGOGICOS	362.027.204,00
SOSTENIMIENTO DE SEMOVIENTES	83.945.053,00
ALIMENTACION ESCOLAR	363.951.806,00
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	371.020.879,00
FORMACION INTEGRAL	15.724.587,00
TOTAL	6.865.488.677,00

La mayor representación en el total de gastos, corresponde a Honorarios y Servicios Técnicos, contratación que corresponde al asesor contable y la sistematización de informes académicos, con un porcentaje del 18,30%.

En cumplimiento de las actividades a ejecutar según el Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia del Primer Semestre de la vigencia 2025, la Secretaría de Educación del Huila seleccionó 15 instituciones educativas según el cuadro anexo que vienen presentando incumplimiento en la realización de dicha obligación, además de no envío de las evidencias en las anteriores vigencias 2023 y 2024.



No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	SGTO. REVISION DOCUMENT. (Reprogram.)	SGTO. REVISION DOCUMENT. (Realizada)	VISITAS IN SITU PERIODICA (Reprogram.)	VISITAS IN SITU PERIODICA (Realizada)
1	Acevedo	José Acevedo y Gómez				X
2	Agrado	El Carmen	X			
3	Aipe	Agropecuaria de Aipe	X			
4	Algeciras	Los Negros				X
5	Baraya	La Troja	X			
6	Campoalegre	Ecopetrol		X		
7	Garzón	Agropecuario del Huila	X			
8	Gigante	Escuela Normal Superior		X		
9	Guadalupe	La Planta	X			
10	Hobo	Roberto Suaza Marquinez				X
11	Campoalegre	La Vega			X	
12	La Plata	Yu Luock Pishau			X	
13	Palermo	El Juncal	X			
14	Suaza	Alto Horizonte				X
15	Villavieja	Gabriel Plaza	X			
TOTAL			7	2	2	4

De las quince (15) IE oficiales seleccionadas, seis (6) IE equivalente al 40% evidenciaron la realización de la rendición de cuentas (4 mediante visitas in situ y 2 mediante revisión documental), restando nueve (9) IE equivalente al 60% pendientes (2 mediante visitas in situ y 7 mediante revisión documental) de actuaciones reprogramadas para realizar el revisión y control a la realización de la actividad en el segundo semestre de 2025.

9. ¿Qué acciones correctivas o de mejora se implementaron durante el primer semestre de 2025 en el ejercicio de la función de Inspección y vigilancia para el mejoramiento de la prestación del servicio educativo de la ETC? ¿Qué resultados positivos se derivaron de su implementación?

RESPUESTA: Teniendo en cuenta las Visitas de campo realizadas por los contratistas de Inspección y Vigilancia a los EE oficiales de la SED Huila, de las 96 programadas a las IE oficiales ochenta (80) corresponde a visitas periódicas, catorce (14) a visitas de seguimiento a actuaciones anteriores y dos (2) son visitas incidentales – situación sobreviniente.

Como resultado de las 96 visitas programadas a IE oficiales se han realizado sesenta (60) por parte de los contratistas adscritos a Inspección y Vigilancia y se han dejado un total





de veintidós (22) Planes de Mejoramiento, presentando veintinueve (29) hallazgos así: 6 en gestión directiva, 20 en gestión administrativa y financiera y 2 en gestión comunitaria. El motivo de mayor recurrencia se presenta el incumplimiento al ítem 16 del Informe de visitas consistente en la no realización del saneamiento contable y dada de baja de bienes obsoletos. A continuación, se muestra el seguimiento realizado a los Planes de Mejoramiento:

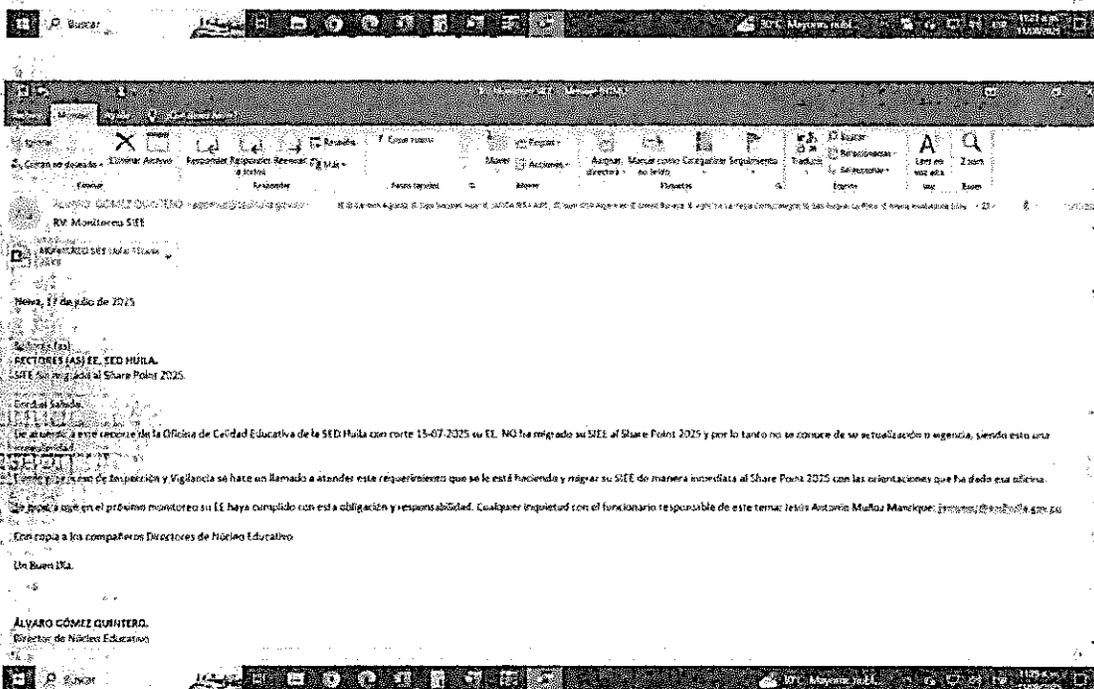
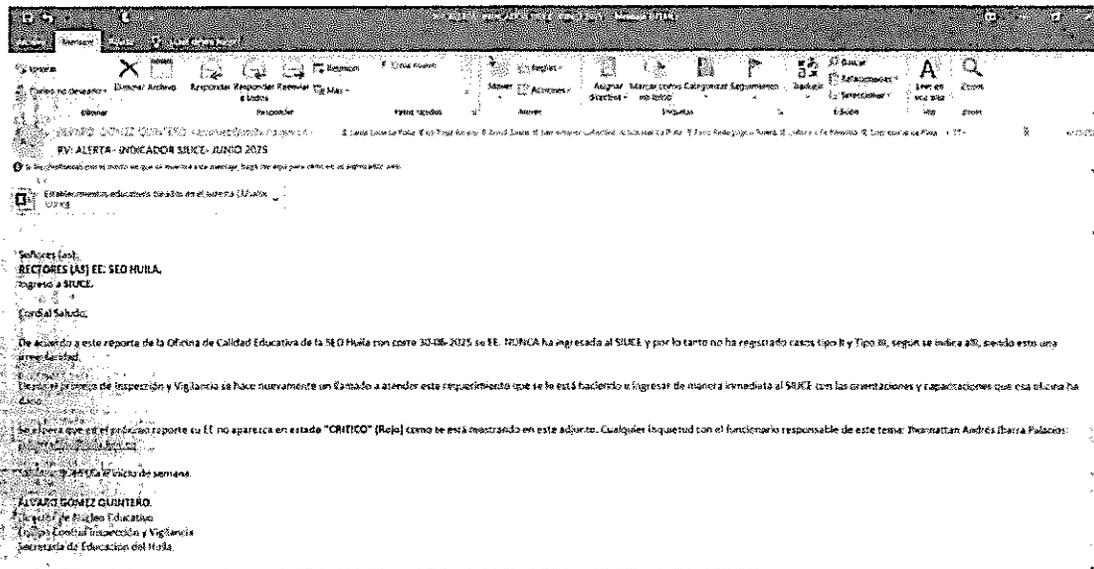
SEGUIMIENTO HALLAZGOS IE OFICIALES - I SEMESTRE VIGENCIA 2025						
NO. HALL	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	OBSERVACION	FECHA VISITA JAIME	HALLAZGOS (ítem del protocolo)	SGTO. SUBSANACION
1	ACEVEDO	BATEAS	REPROGRAM. VISITA IE-HALLAZ. 2024	28/05/2025	16	28/09/2025
2	ACEVEDO	LA VICTORIA	POR VISITAR 2025	21/05/2025	15	11/07/2025
3	ACEVEDO	SAN ADOLFO	REPROGRAM. VISITA IE-HALLAZ. 2024	23/05/2025	16	23/09/2025
4	ACEVEDO	SAN ISIDRO	POR VISITAR 2025	20/05/2025	15	20/09/2025
5	AJIBO	LA CEJA MESITAS	POR VISITAR 2025	05/07/2025	15	08/08/2025
6	ALGECIRAS	LA PERDIZ	POR VISITAR 2025	22/04/2025	3-5-7-16	22/08/2025
7	GARZÓN	CAGUARCITO	POR VISITAR 2025	10/05/2025	16	10/09/2025
8	GARZÓN	CE MAJO	REPROGRAM. VISITA IE-HALLAZ. 2024	10/07/2025	16	10/11/2025
9	LA PLATA	MARILLAC	POR VISITAR 2025	23/07/2025	5, 16	15/10/2025
10	NATAGA	LAURELES	POR VISITAR 2025	03/04/2025	16	03/07/2025
11	PALERMO	OSPINA PEREZ	POR VISITAR 2025	25/03/2025	16	11/07/2025
12	PALERMO	SANTA ROSALIA	POR VISITAR 2025	31/03/2025	16	31/07/2025
13	PITAL	PROMOCION SOCIAL	POR VISITAR 2025	14/05/2025	16	15/09/2025
14	PITAL	SAN ANTONIO	POR VISITAR 2025	14/05/2025	16	13/09/2025
15	SAN AGUSTÍN	LA ARGENTINA	POR VISITAR 2025	30/04/2025	16	30/09/2025
16	SANTA MARÍA	EL CISNE	POR VISITAR 2025	02/04/2025	15-18-20	02/07/2025
17	SUAZA	ALTO HORIZONTE	REPROGRAM. VISITA IE-HALLAZ. 2024	22/07/2025	16	20/10/2025
18	SUAZA	EL BRASIL	POR VISITAR 2025	15/07/2025	6	15/11/2025
19	SUAZA	GALLARDO	POR VISITAR 2025	15/07/2025	16	18/11/2025
20	SUAZA	GUAYABAL	POR VISITAR 2025	17/07/2025	6-16	29/10/2025
21	TERUEL	LA MINA	POR VISITAR 2025	01/04/2025	16	01/08/2025
22	TIBALÁ	EL ROSARIO	POR VISITAR 2025	05/05/2025	7	29/05/2025

Se realiza el seguimiento a diez (10) IE oficiales por vencimiento al plazo de subsanación, de las cuales ya presentan cierre de al Plan de Mejoramiento siete (7) por cumplimiento y subsanación a los mismos.

En Actividades de control sobre Educación de Adultos se debieron de realizar sendos correos oficiales para que corrigieran y cumplieran con el horario mínimo que deberían tener y para que retiraran del SIMAT a varios estudiantes que ya no asistían a clases. Igualmente, en el control sobre reportes en el SIUCE, SIEE e inscripción de estudiantes a



las PRUEBAS SABER se debieron enviar correos a varios Establecimientos Educativos para que cumplieran con estos requerimientos que les hacia el proceso de Gestión de Calidad Educativa, como se transcriben a continuación: (Ver pantallazos en Documento completo adjunto)

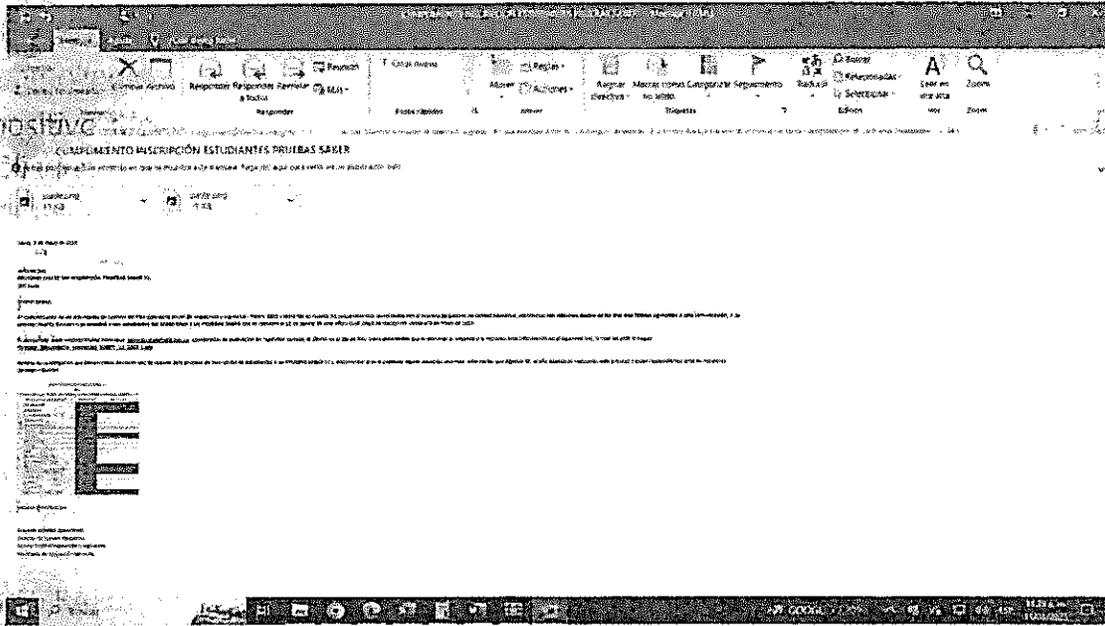


SC4353-1

Edificio Gobernación, Calle 8, Cra 4 esquina.
Neiva - Huila - Colombia.
PBX: (57+8) 867 1300 / www.huila.gov.co

www.huila.gov.co





Lo positivo de estas acciones de mejoramiento con seguimiento y reiteración de cumplimiento a las responsabilidades asignadas a los rectores (as) es que ya han entendido el procedimiento que tenemos y saben de los pasos procedimentales y tiempos que tienen para enviar o responder los requerimientos y Planes de mejoramiento que se les deja y por tal razón ya son pocos o ninguno los EE que durante el año o al finalizar el mismo se envían a la oficina de Control Interno Disciplinario.

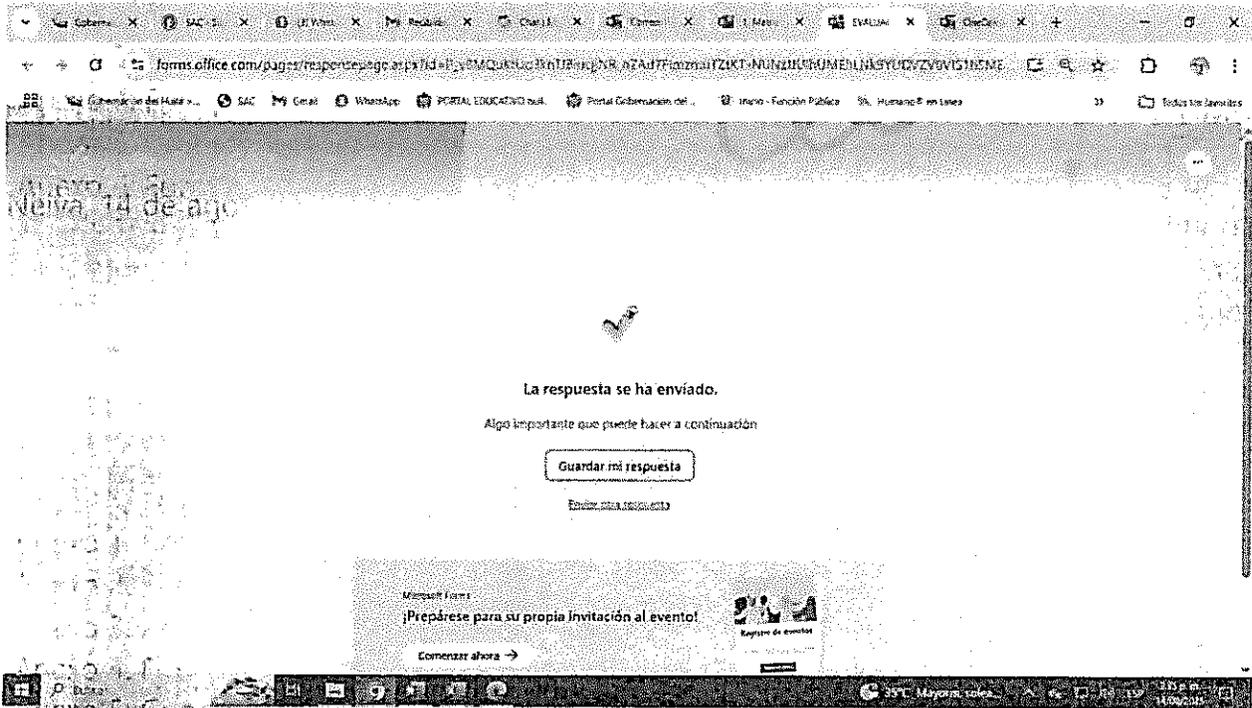
El Pantallazo del envío por el Link correspondiente de Evaluación Cualitativa informe semestral POAIV 2025 de la SED HUILA es el siguiente: (Ver en el Documento completo adjunto).

que cumplieran
Educativa...



Edificio Gobernación, Calle 8, Cra 4 esquina.
Neiva - Huila - Colombia.
PBX: (57+8) 867 1300 / www.huila.gov.co

www.huila.gov.co



Anexo 5: Contrato Profesional para EE. Oficiales.
Neiva, 14 de agosto de 2025.

ELIZABETH MOTTA ALVAREZ
Líder Inspección y Vigilancia (e)
SED Huila

- Anexo 1: Contrato Profesional Educación Inicial.
- Anexo 2: Formato Protocolo de auditoría de matrícula.
- Anexo 3: Acta acuerdo con COOMFAMILIAR Huila 2025.
- Anexo 4: Formato Informe de Visita a EE No Oficiales.
- Anexo 5: Contrato Profesional para EE. Oficiales.
- Anexo 6: Formato de Informe de Visita a EE. Oficiales.

